

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. БИОЛОГИЯ СОБАК

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2024 г.

Согласовано:

Заведующая библиотекой

_____ Е.И. Амелькина

23 мая 2024 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин Протокол № 6
от 23 мая 2024 г.

Председатель ЦМК:

_____ Т. В. Цибуля

Утверждаю:Заместитель директора по
учебной работе центра СПО:

_____ Л.А. Панаскина

23 мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Биология собак / Сост.

Кондратова В.М. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Биология собак разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 464) по специальности 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.01. Биология собак, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ Брянской областной «Трубчевская райветстанция»

Пиреева С.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 «Кинология»

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе профессиональной подготовки «Собаковод»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины ОП.01 Биология собак является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК.2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК.2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.3.	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.4	Проводить тестирование собак по итогам подготовки
ПК 3.5.	. Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК5.1.	. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК5.2..	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.4	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.5.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.6.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

строение и топографическое расположение органов;
основные физиологические характеристики собак;
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
происхождение и эволюцию пород собак.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- выявлении недостатков и пороков экстерьера;
- проверке зрения, слуха и обоняния;
- выявлении самок в охоте;
- подготовке к вязке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
Доклады, сообщения	<i>12</i>
Рефераты	<i>14</i>
Кроссворды	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины *БИОЛОГИЯ СОБАК*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Происхождение и эволюция домашней собаки		18	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Задачи курса и его значение для получения специальности «Кинология» Достижения современной науки в области биологии собак Связь дисциплины с другими науками Систематическое положение собаки в животном мире Роль собаки в жизни человека		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад, реферат по вопросу значения собак в современной жизни человека	1	
Тема 1.2. Современные гипотезы происхождения собак	Содержание учебного материала	2	
	1 Тайна происхождения собаки Гипотезы происхождения собак История или древнейшие страницы жизни собаки		1
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, реферат, доклад по вопросу истории происхождения сторожевых собак	1	
	2 Дикие предки собаки: миацис, пепельная, торфяная собаки, собака Иностранцева, бронзовая собака Эволюция собаки; роль естественного и искусственного отбора в эволюции домашних животных Доместикация. Роль собаки в жизни человеческого общества	2	1
	Практическое занятие Описать и зарисовать торфяную собаку и бронзовую собаку; проанализировать их назначение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать реферат, доклад, сообщение по вопросу истории происхождения служебных собак	2	
	3 Дикая собака Динго: общая характеристика строения, внешний вид, распространение, образ жизни, рацион, размножение, значение для экосистемы Волк – предок собак: общая характеристика строения, внешний вид, распространение, образ жизни, рацион, размножение Шакал – предок собак: общая характеристика строения, внешний вид, распространение, образ жизни, рацион, размножение	2	1
	Практическое занятие Описать внешнее строение волка и шакала. Проанализировать черты сходства с собакой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад, сообщение, реферат по вопросу других возможных предков собаки – лисица, койот и др.	2	

Раздел 2. Биологические особенности строения собак			45	
Тема 2.1. Понятие о конституции и экстерьере	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о конституции собак Характеристика типов конституции собак Экстерьер. Способы оценки экстерьера: визуальный, биометрический Понятие интерьера Кондиции и стати собак	2	1
	Практическое занятие Изучить конституцию различных пород собак: крепкий, рыхлый, нежный, сухой и грубый тип, проанализировать отличительные особенности всех типов относительно разных пород		2	
	Практическое занятие Изучить и схематично зарисовать стати собаки		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать реферат, сообщение, доклад по вопросу «Биологические особенности сторожевых и охотничьих собак»		3	
Тема 2.2. Особенности строения скелета собаки	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие принципы строения тела. Скелет черепа, строение зубов Общее строение шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отдела скелета Общее строение передних и задних конечностей		1
	Практическое занятие Изучение топографии внутренних органов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме: «Особенности строения скелета собаки»		2	
Тема 2.3. Особенности строения органов чувств	Содержание учебного материала		2	
	1	Отличительные особенности строения слуха и зрения у собак		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по вопросу строения сосудистой и половой системам собаки		1	
	2	Обоняние, вкус. Осязание у собаки Чувство равновесия, времени, ощущения тепла и холода и другие чувства, хомминг	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по вопросам устройства нервной, пищеварительной системам собаки		1	
Тема 2.4. Особенности строения желудочно-кишечного тракта	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общее строение желудочно-кишечного тракта: язык, слюнные железы, глотка, пищевод, желудок, кишечник		
Практическое занятие Изучить и зарисовать схему строения желудка и кишечника собаки		2		

	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад, сообщение, реферат по вопросу «Назначение печени, поджелудочной железы и слепой кишки»	2	
Тема 2.5. Особенности строения органов дыхания и мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика органов дыхания собаки, их особенности Общая характеристика органов мочевого выделения		1
	Практическое занятие Описать и зарисовать устройство почки собаки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме «Органы дыхания и мочевого выделения собаки»	2	
Тема 2.6. Особенности строения системы кровообращения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общее строение и назначение системы кровообращения Лимфатическая система		1
	Практическое занятие Изучить и зарисовать большой и малый круги кровообращения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать реферат, сообщение, доклад по вопросу «Группы крови у собак»	2	
Тема 2.7. Биологические особенности размножения собак	Содержание учебного материала	2	
	1 Половое созревание, продолжительность беременности, роды; лактация		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме «Биологические особенности размножения собак»	1	
Тема 2.8. Периодизация развития	Содержание учебного материала	2	2
	1 Онтогенетическое развитие: неонатальный, переходный периоды, период социализации, ювенальный период, период зрелости, старческий период		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать реферат, сообщение, доклад по вопросу «Акты поведения, формирующиеся на основе обучения».	1	
Раздел 3 Особенности кормления и разведения собак		19	
Тема 3.1. Особенности кормления собак	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие требования к кормлению собак Режим кормления, состав рациона, приготовление корма Кормление собак при подготовке к размножению, в период беременности и лактации		1
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад, реферат по питательному составу кормов	1	
	Практическое занятие Изучить кормление собак различных половозрастных групп	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме «Кормление собак»	2	
	3 Кормление щенков Использование готовых кормов. Влажные, полувлажные, сухие корма Требования к готовым кормам	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по вопросу кормления щенков и использования готовых кормов	1	
Тема 3.1. Особенности разведения собак	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общие требования к разведению собак. Отбор и подбор животных		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать реферат, сообщение, доклад по вопросу подбора животных	1	
	Содержание учебного материала	2	1
	2 Рост и развитие животных. Рабочие качества собак.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме «Рост и развитие, рабочие качества собак»	1	
	3 Методы разведения. Чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по методам разведения, скрещиванию и гибридизации	1	
Раздел 4 Поведение собаки как отражение нервной деятельности		10	
Тема 4.1. Особенности поведение собаки	Содержание учебного материала	2	1
	1 Врожденное и приобретенное поведение собаки Сила, подвижность и уравновешенность нервной системы собаки Типы ВНД и темперамента собаки		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад по вопросу «Взаимоотношение: человек – собака»	1	
Тема 4.2. Проявление умственной деятельности собак в различных условиях	Содержание учебного материала	2	1
	1 Социальное поведение. Защитное поведение. Пищевое поведение. Территориальное поведение. Половое поведение. Родительское поведение. Щенячье поведение. Агрессивное поведение		
	Практическое занятие Исследование особенностей поведения собак	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать реферат, сообщение, доклад по вопросу: «Дрессировка собак».	3	
Раздел 5. Жизнь собак в различных условиях		28	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	1

Назначение собак	1	История применения собаки в военном деле Служебные собаки, собаки службы связи, собаки санитарной службы Розыскные собаки Собаки караульной службы Собаки поисково-спасательной службы Пастушьи собаки, охотничьи собаки,		
		Практическое занятие Изучить и описать породы собак поисково-спасательной службы	2	
		Практическое занятие Изучить и описать породы охотничьих собак	2	
		Практическое занятие Изучить и описать породы собак розыскной службы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме : «Декоративные собаки и собаки-компаньоны»	4	
Тема 5.2. Собаки Севера		Содержание учебного материала	2	1
	1	Породы собак Севера: Русско-европейская, Западно-сибирская, Восточно-сибирская лайки. Ездовые собаки		
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад, реферат, сообщение по другим соревнованиям с собаками	1	
Тема 5.3. Декоративные собаки		Содержание учебного материала	2	1
	1	Мальтийская болонка, папильон, ши-тцу, чихуахуа Русский той терьер, грифон брюссельский и другие.		
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад, реферат по вопросу «Собаки-компаньоны»	2	
Тема 5.4. Собака в городских условиях		Содержание учебного материала		1
	1	Условия, которые нужно соблюдать людям, имеющим собаку. Породы, которые могут жить в городских условиях	2	
		Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, доклад по вопросу: «Собаки, которых не рекомендуется содержать в городских квартирах»	2	
Всего			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Биология собак
Кабинет биологии собак №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- инструкционные карты;
- фотоальбомы;
- плакаты.
- натуральные экспонаты и коллекции.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор Ro
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Shark007 ADVANCED Codecs.

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,

The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Биология. 11 класс (углубленный уровень): учебник / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова ; под ред. В. Б. Просвещение, 2022. - 266 с. - ISBN 978-5-09-099569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922242>

2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 28 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>

3. Тулякова, О. В. Биология: учебник для СПО / О. В. Тулякова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 450 с. Режим доступа: <https://www.profbiznes.ru/>

4. Амосов П.Н. Биология животных : учебное пособие / Амосов П.Н., Чумасов Е.И.. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 120 с. <https://www.iprbookshop.ru/103076.html>

Дополнительная литература:

1. Паршутина Л.А. Биология (электронный ресурс) Учебник для СПО -1-е изд. –М: Академия,2020 г.-352с

2. . –Режим доступа:<https://academia-moscow.ru/reader/?id=416948>

3. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для вузов / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — 2-е, испр.

4. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155>

3. Биология:учебник для СПО /в.н. Ярыгин -2-е изд. –М:Юрайт,2020.-378с. –ISBN 978-5-534-09603-3. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://urait.ru/bcode/433339>.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1.ЭБС «Лань»

2. ЭБС Znanium.com

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	<i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка самостоятельной работы</i>
определять конституционный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак.	<i>экспертная оценка выполнения практического задания, анализ решения проблемных ситуаций</i>
знать:	
строение и топографическое расположение органов;	<i>конкурсный анализ кроссвордов, докладов, рефератов, сообщений</i>
основные физиологические характеристики собак;	<i>тестирование, анализ докладов, рефератов, сообщений, кроссвордов, контрольная работа</i>
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	<i>устный опрос, анализ решения производственных задач, экспертная оценка самостоятельной работы</i>
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	<i>экспертная оценка выполнения практического задания, конкурсный анализ кроссвордов, рефератов, докладов, тестирование</i>
происхождение и эволюцию пород собак.	<i>тестирование, конкурсный анализ рефератов, кроссвордов, докладов, контрольных работ</i> <i>Дифференцированный зачет</i>